Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

École Des Quatre-Vents

Année scolaire 2025-2026

VERSION : 6 février 2025

Entrée en vigueur : Août 2025

Calendrier des communications aux parents

Calendrier des communications aux parents
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Maternelle 4 ans

INFORMATION		
Première rencontre de parents (Début d'année)	Date : 22 août 2025	Heure : 18h
Première communication aux parents	Date : 15 octobre 2025	

COMMUNICATIONS AUX PARENTS	
Première communication aux parents Document avec observations et commentaires	Semaine du 15 octobre 2025
Deuxième communication aux parents <u>Bulletin de l'étape 1</u> Domaine 1 : Physique et moteur Domaine 2 : Affectif	Rencontre la semaine du 18 novembre 2025 20 novembre 2025
Troisième communication aux parents <u>Bulletin de l'étape 2</u> Domaine 3 : Social Domaine 4 : Langagier Domaine 5 : Cognitif	Rencontre la semaine du 17 février 2026 15 mars 2026
Quatrième communication aux parents <u>Bulletin de l'étape 3</u> Domaines 1, 2, 3, 4, 5	 10 juillet 2026

COMMENTAIRE

Si des changements sont apportés en cours d'année, nous vous en informerons.

Calendrier des communications aux parents

Calendrier des communications aux parents
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Éducation préscolaire – Maternelle 5 ans

INFORMATION		
Première rencontre de parents (Début d'année)	Date : 22 août 2025	Heure : 18h
Première communication aux parents Document avec observations et commentaires	Date : 15 octobre 2025	

Deuxième rencontre de parents <u>Bulletin de l'étape 1</u> Domaine 1 : Physique et moteur Domaine 2 : Affectif Domaine 3 : Social	Rencontre la semaine du 18 novembre 2025 20 novembre 2024
Troisième rencontre de parents <u>Bulletin 2e étape</u> Domaines 1,2,3 Domaine 4 : Langagier Domaine 5 : Cognitif	Semaine du 17 février 2026 15 mars 2026
Quatrième communication aux parents <u>Bulletin de l'étape 3</u> Les domaines 1,2,3,4 et 5 seront évalués	10 juillet 2026

Bulletin	1ère étape	2e étape	3e étape
Durée de l'étape	26 août 2025 au 15 novembre 2025	18 novembre 2025 au 11 mars 2026	12 mars 2026 au 20 juin 2026
Disponibilité du bulletin	20 novembre 2025	15 mars 2026	10 juillet 2026

COMMENTAIRE
À l'éducation préscolaire une évaluation de domaines est réalisée afin de faire ressortir les forces et les défis que l'élève doit relever. Un bilan de tous les domaines est réalisé en fin d'année scolaire. Les domaines 1 à 5 seront donc évalués dans le bulletin de la 3e étape.

Si des changements sont apportés en cours d'année, nous vous en informerons.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1re année à 6 e année

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre de parents (début d'année)	11 septembre 2025 Heure : 18h
Deuxième rencontre de parents	Semaine du 18 novembre 2025
Troisième rencontre de parents	Semaine du 17 février 2026

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	15 octobre 2024		
BULLETINS			
Bulletins	1re étape	2e étape	3e étape
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	26 août 2025 au 15 novembre 2025	18 novembre 2025 au 11 mars 2026	12 mars 2026 au 20 juin 2026
Disponibilité du bulletin	20 novembre 2025	15 mars 2026	10 juillet 2026

Autres compétences :
Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Autres compétences observées			
Bulletins	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
1re année		organiser son travail	savoir communiquer
2e année		organiser son travail	savoir communiquer
3e année		travailler en équipe	savoir communiquer
4e année		travailler en équipe	savoir communiquer
5e année		Exercer son jugement critique	savoir communiquer
6e année		Exercer son jugement critique	savoir communiquer

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2025-2026
Principales évaluations pour la 1re année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Lire (40%)		X	X
		Écrire (40%)		X	X
		C.O. (20%)	X		X
	Natures des évaluations	Dictées, leçons le vendredi, évaluation des thèmes dans Alphabétik, évaluation des chapitres, productions écrites, exposé oraux, observations du comportement.			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluation synthèse des chapitres, évaluation des cahiers ABC, leçons le vendredi, dictée de nombres, résolution de problèmes des chapitres, évaluation des cahiers ABC			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Comprendre (50%)		X	X
		Communiquer (50%)		X	X
	Natures des évaluations				

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Explorer des réalités culturelles		X	X
	Natures des évaluations	Évaluation dans le matériel: Gazou explore le Québec, histoires, mises en situation, observations et discussions			

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
				X	X
				X	X
	Natures des évaluations	Apprécier des œuvres de grands compositeurs et interpréter (Créer) des pièces musicales inspirantes et variées.			

Arts dramatiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Compétence		X	X
	Natures des évaluations	Connaitre des artistes, réaliser des œuvres et apprécier des œuvres.			

Éduc. physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
			X	X	X
	Natures des évaluations	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain. Évaluation par des observations, critères utilisés selon la progression des apprentissages et évaluations formatives et sommatives.			

Intégration linguistique, scolaire et sociale (Élève valeur 22)	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Communiquer		X	X
		Lire		X	X
		Écrire		X	X
	Nature des évaluations	Évaluations formatives et sommatives selon les critères d'évaluation ciblés propres à chaque élève.			

Année scolaire 2025-2026
Principales évaluations pour la 2e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)		X	X
		C.O. (20%)	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations, dictées, contrôles de leçons, observations, rédactions, contrôles oraux.			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations, jogging math, nombre du jour, contrôle de leçons, résolutions de problèmes, contrôles oraux.			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Comprendre (50%)		X	X
		Communiquer (50%)		X	X
	Natures des évaluations				

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Explorer des réalités culturelles		X	X
	Natures des évaluations	Évaluation dans le matériel: Gazou explore le Québec, histoires, mises en situation, observations et discussions			

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
				X	X
				X	X
	Natures des évaluations	Apprécier des œuvres de grands compositeurs et interpréter (Créer) des pièces musicales inspirantes et variées.			

Arts Plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Compétence		X	X
	Natures des évaluations	Connaitre des artistes, réaliser des œuvres et apprécier des œuvres.			

Éduc. physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
			X	X	X
	Natures des évaluations	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain. Évaluation par des observations, critères utilisés selon la progression des apprentissages et évaluations formatives et sommatives.			

<table>
<tr><td rowspan="5">Intégration linguistique, scolaire et sociale
(Élève valeur 22)</td><td rowspan="4">Planification de l’évaluation</td><td>Compétence</td><td>1re étape</td><td>2e étape</td><td>3e étape</td></tr>
<tr><td>Communiquer</td><td></td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Lire</td><td></td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Écrire</td><td></td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Nature des évaluations</td><td colspan="4">Évaluations formatives et sommatives selon les critères d’évaluation ciblés propres à chaque élève.</td></tr>
</table>

Année scolaire 2025-2026
Principales évaluations pour la 3e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		C.O. (20%)	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations Jazz ou autre, dictées, contrôles de leçons, observations, rédactions fréquentes, fiches de consolidation.			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations, jogging math, contrôle de leçons, énigmes ou petits problèmes à résoudre, résolutions de problèmes plus complexes.			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Comprendre (40%)	X		X
		Communiquer (40%)	X		X
		Écrire (20%)		X	X
	Natures des évaluations				

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Science et technologie	X	X	X
	Natures des évaluations	Expériences, ateliers, observations, projets, bilans des connaissances.			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Géo., hist., éduc. citoyenneté	X	X	X
	Natures des évaluations	Bilans des connaissances, ateliers, observations, projets.			

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Examiner des réalités culturelles		X	X
	Natures des évaluations	Activités, observations, courts métrages, questionnaires, habiletés sociales.			

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
				X	X
				X	X
	Natures des évaluations	Apprécier des œuvres de grands compositeurs et interpréter (Créer) des pièces musicales inspirantes et variées.			

Arts Plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Compétence		X	X
	Natures des évaluations	Connaitre des artistes, réaliser des œuvres et apprécier des œuvres.			

Éduc. physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
			X	X	X
	Natures des évaluations	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain. Évaluation par des observations, critères utilisés selon la progression des apprentissages et évaluations formatives et sommatives.			

Intégration linguistique, scolaire et sociale (Élève valeur 22)	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Communiquer		X	X
		Lire		X	X
		Écrire		X	X
	Nature des évaluations	Évaluations formatives et sommatives selon les critères d'évaluation ciblés propres à chaque élève.			

Année scolaire 2025-2026
Principales évaluations pour la 4e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		C.O. (20%)	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations, dictées, contrôles de leçons, observations, rédactions, présentations orales et langage courant.			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations, joggings math, contrôle de leçons, résolutions de problèmes, observations			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Comprendre (40%)	X		X
		Communiquer (40%)	X		X
		Écrire (20%)		X	X
	Natures des évaluations				

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Science et technologie	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations et bilans des connaissances			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
			X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations fractionnées Projets : Maquettes (si le temps le permet)			

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Examiner des réalités culturelles		X	X
	Natures des évaluations	Activités documents, observations, courts métrages, questionnaires, habiletés sociales.			

Arts Plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
				X	X
	Nature des évaluations	Connaitre des artistes, réaliser des œuvres et apprécier des œuvres.			

Musique		Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
				X	X

	Planification de l'évaluation			X	X
	Natures des évaluations	Apprécier des œuvres de grands compositeurs et interpréter (Créer) des pièces musicales inspirantes et variées.			

Éduc. physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
			X	X	X
	Natures des évaluations	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain. Évaluation par des observations, critères utilisés selon la progression des apprentissages et évaluations formatives et sommatives.			

Intégration linguistique, scolaire et sociale (Élève valeur 22)	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Communiquer		X	X
		Lire		X	X
		Écrire		X	X
	Nature des évaluations	Évaluations formatives et sommatives selon les critères d'évaluation ciblés propres à chaque élève.			

Année scolaire 2025-2026
Principales évaluations pour la 5e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		C.O. (20%)		X	X
	Natures des évaluations	Évaluations de lecture, lectures en groupe, observations Évaluations de grammaire, dictées, contrôles de leçons, rédactions Présentations orales, des causeries			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
	Natures des évaluations	Résolutions de problèmes Évaluations, joggings math, observations			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Comprendre (40%)	X		X
		Communiquer (40%)	X		X
		Écrire (20%)		X	X
	Natures des évaluations				

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Science et technologie	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations des connaissances, expérimentations			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Géo., hist., éduc. citoyenneté	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations des connaissances, projets			

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		X	X
	Natures des évaluations	Activités, observations, courts métrages, habiletés sociales.			

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
				X	X
				X	X
	Natures des évaluations	Apprécier des œuvres de grands compositeurs et interpréter (Créer) des pièces musicales inspirantes et variées.			

Art plastique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Réaliser		X	X
		Apprécier			X
	Natures des évaluations	Réaliser et apprécier des œuvres, connaissances des techniques et des artistes			

Éduc. physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
			X	X	X
	Natures des évaluations	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain. Évaluation par des observations, critères utilisés selon la progression des apprentissages et évaluations formatives et sommatives.			

Intégration linguistique, scolaire et sociale (Élève valeur 22)	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Communiquer		X	X
		Lire		X	X
		Écrire		X	X
	Nature des évaluations	Évaluations formatives et sommatives selon les critères d'évaluation ciblés propres à chaque élève.			

Année scolaire 2025-2026
Principales évaluations pour la 6e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		C.O. (20%)		X	X
	Natures des évaluations	Évaluations de lecture, lectures en groupe, observations Évaluations de grammaire, dictées, contrôles de leçons, rédactions Présentations orales, des causeries			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
	Natures des évaluations	Résolutions de problèmes Évaluations, joggings math, observations			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Comprendre (40%)	X		X
		Communiquer (40%)	X		X
		Écrire (20%)		X	X
	Natures des évaluations				

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Science et technologie	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations des connaissances, expérimentations			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Géo., hist., éduc. citoyenneté	X	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations des connaissances, projets			

Culture et citoyenneté québécoise	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	X	X	X
	Natures des évaluations	Activités, observations, courts métrages, habiletés sociales.			

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Réaliser		X	X
		Apprécier			X
	Natures des évaluations	Réaliser et apprécier des œuvres, connaissances des techniques et des artistes			

Musique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
				X	X
				X	X
	Natures des évaluations	Apprécier des œuvres de grands compositeurs et interpréter (Créer) des pièces musicales inspirantes et variées.			

Éduc. physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
			X	X	X
	Natures des évaluations	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain. Évaluation par des observations, critères utilisés selon la progression des apprentissages et évaluations formatives et sommatives.			

Intégration linguistique, scolaire et sociale (Élève valeur 22)	Planification de l'évaluation	Compétence	1re étape	2e étape	3e étape
		Communiquer		X	X
		Lire		X	X
		Écrire		X	X
	Nature des évaluations	Évaluations formatives et sommatives selon les critères d'évaluation ciblés propres à chaque élève.			

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant ***à une épreuve obligatoire du ministère ou du Centre de services scolaire*** *:*

- *Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale*
- *Décès ou mariage d'un proche parent*
- *Convocation d'un tribunal*
- *Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études*

Une pièce justificative pourrait être demandée par la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il sera soumis à une épreuve lors d'une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et ***il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.***

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.