

# École Des Quatre-Vents



**Mission :** Amener les élèves à développer leur plein potentiel en favorisant le respect et la persévérance.

**Vision :** Offrir un milieu de vie stimulant et une équipe mobilisée où le respect est mis de l'avant.

**Valeurs :**

Respect  
Communication  
Dynamisme

**Comportements :**

Promouvoir un milieu de vie bienveillant et stimulant.  
Manifester de l'ouverture et de la considération face aux différences de chacun.  
Agir avec enthousiasme en intégrant des nouveautés dans nos projets.

## Enjeux et orientations du projet éducatif 2023 - 2027

		Cibles		Indicateurs
<b>Axe 1 : Réussite éducative</b>	Orientation 1 Augmenter les compétences en littératie	<b>Objectif 1.1</b> Augmenter la réussite des élèves pour la compétence à lire en français	Augmenter de 3% en 2027, le résultat de chacun des niveaux de la compétence à lire	Taux de réussite final en 4e année Taux de réussite final en 6e année
		<b>Objectif 1.2</b>		
<b>Axe 2 : Bien-être des élèves</b>	Orientation 2 S'assurer d'un milieu de vie sain, sécuritaire et respectueux	<b>Objectif 2.1</b> Amener les élèves et le personnel à adopter des comportements respectueux	Diminuer les événements à caractère de violence physique ou verbale	Observations inscrites dans Formel Observations inscrites dans Mozaïk Observations inscrites dans ConformIT
		<b>Objectif 2.2</b>		
<b>Axe 3 : Persévérance scolaire</b>	Orientation 3 Accroître la motivation et l'engagement des élèves	<b>Objectif 3.1</b> Développer des stratégies afin d'amener l'élève à se conscientiser à l'importance de ses efforts.		Sondage d'appréciation (perception des élèves) lors de la 3e étape Observation de l'augmentation des comportements positifs dans Mozaïk
		<b>Objectif 3.2</b>		
<b>Axe 4 : Employeur de choix</b>	Orientation 4 Favoriser un milieu de travail dynamique et mobilisateur	<b>Objectif 4.1</b> Favoriser les actions mobilisatrices dans notre école pour tout le personnel.	Maintenir la collaboration et le soutien entre le personnel scolaire	Taux de bien-être selon le QSVE-R Nombre d'activités
		<b>Objectif 4.2</b>		

## Plan d'action 2023 - 2027

Axe 1 : Réussite éducative								Plan engagement vers la réussite	
<b>Orientation 1</b>	Augmenter les compétences en littératie							Orientation ou objectif	Orientation 3 : Accroître les compétences des élèves en littératie. Objectif 3.2 : Augmenter la réussite des élèves pour la compétence à lire en français.
<b>Objectif 1.1</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Cible 2024</b>	<b>Cible 2025</b>	<b>Cible 2026</b>	<b>Cible 2027</b>		
Augmenter la réussite des élèves pour la compétence à lire en français	Augmenter de 3% en 2027, le résultat de chacun des niveaux de la compétence à lire	Taux de réussite final en 4e année	56%	57%	57%	58%	59%		
		#REF!	64,70%	65%	66%	67%	68%		
								<b>Cibles</b>	4e année : 71.6% 6e année : 74.8%

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
<b>Action #1</b> Plan d'actions de la mise en œuvre par cycle (savoirs essentiels)	Tous les élèves	Direction	Rencontres collaboratives	Libération des enseignants CP français et CP école	Mettre à jour annuellement le plan d'action	↑ En cours			
<b>Action #2</b> Harmoniser nos pratiques	Tous les élèves	Direction	Rencontres collaboratives	Libération des enseignants CP école	Valider l'implantation	↑ En cours			
<b>Action #3</b> Enseignement explicite des stratégies de lecture	Tous les élèves	Direction	Enseignement de la matière	Valider les besoins de formation	Discussions lors des rencontres collaboratives	↑ En cours			
<b>Action #4</b> Développer des projets rassembleurs (comité lecture, projet voc, mobiliser les parents, améliorer la	Tous les élèves	Direction	À chaque semaine	Parents et aînés du secteur	Répertorier les activités vécues - comité lecture	↑ En cours			
<b>Action #5</b> Répertorier les stratégies jugées efficaces dans des contextes variés	Tous les élèves	Direction	Rencontres collaboratives	Libération des enseignants CP école	Mettre à jour annuellement le répertoire des stratégies jugées efficaces	↑ En cours			
<b>Action #6</b> Utilisation d'un référentiel commun des stratégies en lecture dans toutes les matières (Inviter les élèves à laisser des	Tous les élèves	Direction	En tout temps dans toutes les matières Rappel lors des rencontres mensuelles		Discussion lors des rencontres collaboratives	↑ En cours			
<b>Action #7</b> Partager les bons coups pédagogiques	Tous les élèves	Direction	Lors des rencontres mensuelles		Nombre de partages	↑ En cours			
<b>Action #8</b> Ajouter les référentiels des stratégies dans l'agenda de l'élève	Tous les élèves	Direction	À chaque fin d'année lors de la mise à jour de l'agenda			X Non amorcée			

Légende : ✓ Réalisé ↑ En cours !/\ À surveiller ∅ Réalisation improbable X Non amorcée



# École Des Quatre-Vents

## Plan d'action 2023 - 2027

Axe 2 : Bien-être des élèves								Plan engagement vers la réussite	
<b>Orientation 2</b>	S'assurer d'un milieu de vie sain, sécuritaire et respectueux							<b>Orientation ou objectif</b>	Orientation 4 : Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire. Objectif 4, 1 : Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves.
<b>Objectif 2.1</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateur(s)</b>			<b>Valeur de départ</b>	<b>Cible 2024</b>	<b>Cible 2025</b>		
Amener les élèves et le personnel à adopter des comportements respectueux	Diminuer les événements à caractère de violence physique ou verbale	Observations inscrites dans Formel			N/A				
		Observations inscrites dans Mozaïk			N/A				
		Observations inscrites dans ConformiT			N/A				
								<b>Cibles</b>	Indicateur : taux d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école primaire 92%

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
<b>Action #1</b> Utiliser le système de valorisation selon le thème et les valeurs de l'école	Tous les élèves	Direction Comité	Promouvoir un bon comportement et souligner les élèves méritants. Mensuellement au gymnase	Offrir les déjeuners aux élèves méritants	Nombre d'élèves méritants	↑ En cours			
<b>Action #2</b> Favoriser quotidiennement l'enseignement explicite des bons comportements attendus.	Tous les élèves	Direction Comité	Discussions et partages lors des rencontres mensuelles	Moozoom	Réccurrence des événements à cartactère de violence physique ou verbale	↑ En cours			
<b>Action #3</b>									
<b>Action #4</b>									
<b>Action #5</b>									
<b>Action #6</b>									
<b>Action #7</b>									
<b>Action #8</b>									

Légende : ✓ Réalisé ↑ En cours /!\ À surveiller ∅ Réalisation improbable X Non amorcée

## Plan d'action 2023 - 2027

Axe 2 : Bien-être des élèves								Plan engagement vers la réussite	
Orientation 2	S'assurer d'un milieu de vie sain, sécuritaire et respectueux							Orientation ou objectif	[Texte]
Objectif 2.2	Cible	Indicateur(s)			Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025		Cible 2026
					13				
					14				
					15				
			16						
Cibles									[Texte]

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1									
Action #2									
Action #3									
Action #4									
Action #5									
Action #6									
Action #7									
Action #8									

Légende :      ✓ Réalisé    ↑ En cours    /!\ À surveiller    ø Réalisation improbable    X Non amorcée

## Plan d'action 2023 - 2027

Axe 3 : Persévérance scolaire								Plan engagement vers la réussite	
<b>Orientation 3</b>	Accroître la motivation et l'engagement des élèves							Orientation ou objectif	Objectif 5.1 : Développer des stratégies favorisant des transitions scolaire efficaces
<b>Objectif 3.1</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Cible 2024</b>	<b>Cible 2025</b>	<b>Cible 2026</b>	<b>Cible 2027</b>		
Développer des stratégies afin d'amener l'élève à se conscientiser à l'importance de ses efforts.		Sondage d'appréciation (perception des élèves) lors de la 3e étape	N/A						
		Observation de l'augmentation des comportements positifs dans Mozaik	186 janvier	200	220	240	260		
								Cibles	[Texte]

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
<b>Action #1</b> Offrir aux élèves de la rétroaction pendant les activités	Tous les élèves	Direction	Dans toutes les circonstances	Formation sur la rétroaction efficace	Auto-évaluation de ses pratiques en rétroaction	↑ En cours			
<b>Action #2</b> Système de valorisation en lien avec le thème et les valeurs de l'école	Tous les élèves	Direction et Collaboration entre plusieurs comités (Rentrée, mérites et	Promotion d'un bon comportement et d'un défi par mois Gala mérites à la fin de l'année	Offrir les déjeuners aux élèves méritants	Nombre de gouttes amassées	↑ En cours			
<b>Action #3</b> Rencontres collaboratives afin de partager les stratégies efficaces ainsi que les défis.	Tous les élèves	Direction et comité mieux être			Répertoire des stratégies efficaces et des défis	↑ En cours			
<b>Action #4</b> Offrir aux élèves des activités intrascolaires plus diversifiées	Tous les élèves	Direction	Comité des activités intrascolaires	Partenaires internes et externes	Nombre d'activités vécues Sondage d'appréciation (perception des élèves)	X Non amorcée			
<b>Action #5</b>									
<b>Action #6</b>									
<b>Action #7</b>									
<b>Action #8</b>									

Légende : ✓ Réalisé    ↑ En cours    /!\ À surveiller    ø Réalisation improbable    X Non amorcée

## Plan d'action 2023 - 2027

Axe 3 : Persévérance scolaire								Plan engagement vers la réussite	
Orientation 3	Accroître la motivation et l'engagement des élèves							Orientation ou objectif	[Texte]
Objectif 3.2	Cible	Indicateur(s)			Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025		Cible 2026
					21				
					22				
					23				
				24					
Cibles		[Texte]							

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1									
Action #2									
Action #3									
Action #4									
Action #5									
Action #6									
Action #7									
Action #8									

Légende :      ✓ Réalisé    ↑ En cours    /!\ À surveiller    ø Réalisation improbable    X Non amorcée

# École Des Quatre-Vents

## Plan d'action 2023 - 2027

Axe 4 : Employeur de choix								Plan engagement vers la réussite	
<b>Orientation 4</b>	Favoriser un milieu de travail dynamique et mobilisateur							<b>Orientation ou objectif</b>	Orientation 6 : Assurer un milieu de travail sain et mobilisateur Objectif 6.2 : Favoriser l'accompagnement et la formation continue des enseignants en cohérence avec les pratiques reconnues efficaces par la recherche
<b>Objectif 4.1</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Cible 2024</b>	<b>Cible 2025</b>	<b>Cible 2026</b>	<b>Cible 2027</b>		
Favoriser les actions mobilisatrices dans notre école pour tout le personnel.	Maintenir la collaboration et le soutien entre le personnel scolaire	Taux de bien-être selon le QSVE-R	N/A						
		Nombre d'activités	4	5	6	7	8		
								<b>Cibles</b>	À définir

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
<b>Action #1</b> Organisation d'activités sociales		Direction	Planification d'activités mobilisatrices par le comité et s'assurer de la diffusion		Nombre d'activités	↑ En cours			
<b>Action #2</b> Maintenir les suivis d'élèves entre les différents intervenants afin d'assurer des interventions cohérentes et uniformes.	Tous les élèves	Direction	Communiquer les nouvelles informations		Évaluation des communications par les éducateurs du service de garde et des TES.	↑ En cours			
<b>Action #3</b> Optimiser les forces des intervenants afin d'assurer une stabilité dans les interventions pour tous.	Tous les élèves	Direction	Établir les rôles et responsabilités des intervenants			↑ En cours			
<b>Action #4</b>									
<b>Action #5</b>									
<b>Action #6</b>									
<b>Action #7</b>									
<b>Action #8</b>									

Légende :      ✓ Réalisé    ↑ En cours    /!\ À surveiller    ∅ Réalisation improbable    X Non amorcée



## Plan d'action 2023 - 2027

Axe 4 : Employeur de choix								Plan engagement vers la réussite	
Orientation 4	Favoriser un milieu de travail dynamique et mobilisateur							Orientation ou objectif	[Texte]
Objectif 4.2	Cible	Indicateur(s)			Valeur de départ	Cible 2024	Cible 2025		Cible 2026
					29				
					30				
					31				
			32					Cibles	[Texte]

### Mise en œuvre 2023 - 2027

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Suivi 2024	Suivi 2025	Suivi 2026	Suivi 2027
Action #1									
Action #2									
Action #3									
Action #4									
Action #5									
Action #6									
Action #7									
Action #8									

Légende :      ✓ Réalisé    ↑ En cours    /!\ À surveiller    ø Réalisation improbable    X Non amorcée

# École Des Quatre-Vents

## Reddition de comptes 2023 - 2027

	Cibles	Indicateurs	Valeur de départ	2024	2025	2026	2027
<b>Objectif 1.1</b> Augmenter la réussite des élèves pour la compétence à lire en français	Augmenter de 3% en 2027, le résultat de chacun des niveaux de la compétence à lire	Taux de réussite final en 4e année	0,56				
		#REF!	0,647				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 1.2</b>			0				
		Taux de réussite final en 6e année	0				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 2.1</b> Amener les élèves et le personnel à adopter des comportements respectueux	Diminuer les événements à caractère de violence physique ou verbale		N/A				
		Observations inscrites dans Formel	N/A				
		Observations inscrites dans Mozaik	N/A				
		Observations inscrites dans ConformIT	N/A				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 2.2</b>			13				
			14				
			15				
			16				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 3.1</b> Développer des stratégies afin d'amener l'élève à se conscientiser à l'importance de ses efforts.		Sondage d'appréciation (perception des élèves) lors de la 3e étape	N/A				
		Observation de l'augmentation des comportements positifs dans Mozaik	186 janvier				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 3.2</b>			21				
			22				
			23				
			24				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 4.1</b> Favoriser les actions mobilisatrices dans notre école pour tout le personnel.	Maintenir la collaboration et le soutien entre le personnel scolaire	Taux de bien-être selon le QSVE-R	N/A				
		Nombre d'activités	4				
			0				
			0				
		Évolution de la cible					
<b>Objectif 4.2</b>			29				
			30				
			31				
			32				
		Évolution de la cible					